



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان

دانشکده پرستاری و مامایی خرم آباد

لاگ بوک جراحی اعصاب

نام و نام خانوادگی دانشجو:

لاگ بوک دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را نیز ثبت می نماید. هدف لاگ بوک علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز میباشد.

❖ شیوه تکمیل:

پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.

❖ توصیه ها و مقررات:

رعایت کامل مقررات و اصول ارتباط و اخلاق حرفه ای که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.

تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی بالینی مربوطه در کارآموزی الزامی میباشد. لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. ارائه این دفترچه جهت پایان دوره تحصیلی مربوطه دانشجو الزامی است ، لذا در نگهداری آن کوشا باشید

❖ قوانین و مقررات آموزشی:

- رعایت اصول اخلاقی، حرفه ای و حفظ شئون اسلامی و همچنین حسن ارتباط با بیماران، همراهان و پرسنل بخش مربوطه رعایت گردد.
- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰ می باشد.
- غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد .
- پوشیدن یونیفرم و نصب اتیکت تأییدشده مطابق مصوبه شورای آموزشی دانشگاه برای کلیه دانشجویان الزامی است.
- خروج از بخش یا بیمارستان به دلیل: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.

- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی ، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود.
- کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به مربی بالینی خود تحویل دهید.

جدول ۱. ارزشیابی عمومی					
وضعیت دانشجو				نمره	معیار های پوشش ظاهری، اخلاق و رفتار حرفه ای
عالی	خوب	متوسط	ضعیف		
۴	۳	۲	۱		
					رعایت فرم مقرر کارآموزی و آراستگی ظاهر
					رعایت اخلاق و شئون اسلامی
					وقت شناسی، حضور و ترک به موقع کارآموزی
					مهارت برقراری ارتباط با دیگران (مربی، همکلاسی ها و پرسنل)
					انتقاد پذیری، پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها
					صرفه جویی و دقت در استفاده از وسایل موجود در بخش
					مسئولیت پذیری و دقت در انجام کارها
					همکاری با پرسنل بر اساس مقررات
					داشتن اعتماد بنفس و سرعت در انجام امور محوله
					مهارت برقراری ارتباط با مددجو و خانواده با حفظ حریم آنها
					غیبت موجه/غیر موجه
					نمره دانشجو

مورد پیش نیامد	نحوه انجام					تعداد دفعات انجام	جدول ۲: پروسیجرهای عمومی در تمام بخش ها: نمره کل موارد ۴ اقدام مراقبتی
	کامل = ۴	نسبتا کامل = ۳	متوسط = ۲	ضعیف = ۱	انجام نداد = ۰		
							استفاده از اصطلاحات و اختصارات عمومی رایج در محیط بالین و کارآموزی
							انجام اقدامات مراقبتی با رعایت اصول پرتیکلی ( مثلا در کنترل علائم حیاتی فشار خون بیمار با گوشی پزشکی اندازه گیری شود و ...)
							رعایت اصول آسپتیک و کنترل عفونت در همه پروسیجرها (پانسمان، پرینال واش، ... ) از جمله شستن دست ها قبل و بعد از تماس با بیمار
							حضور در هنگام تعویض شیفت (تحويل گرفتن و تحويل دادن بیمار)
							نوشتن گزارش پرستاری بر اساس بخش کارآموزی
							آشنایی با آزمایشات عمومی همه بخش ها، ظروف مخصوص هر آزمایش، تعداد ظروف لازم برای هر آزمایش و اقدام به خونگیری و تفسیر آزمایشات بیمار
							آشنایی با وسایل و تجهیزات پر کاربرد در همه بخش ها (دستگاه ساکشن، ECG، میکرودراب، دسی شوک، ...)
							گاهی از نوع، نحوه چینش و مکان هر کدام از داروهای ترالی اورژانس
							رعایت اصول صحیح دارو درمانی در همه بخش ها
							کنترل جذب و دفع مایعات I/O
							رگ گیری و وصل آنژیوکت

							وصل سرم و میکروست و تنظیم قطرات آن
							تعبیه سوند معده (NGT) برای بیمار (در صورت امکان)
							تعبیه سوند ادراری (در صورت امکان در هر بخش)

جدول ۳: محتوی و برنامه آموزشی کارآموزی			
ایام دوره	محتوای آموزش (مربی)	موضوع بحث گروهی (مربی/دانشجو)	بحث گروهی دارو (مربی/دانشجو)
جلسه اول	معرفی طرح درس و شرح وظایف دانشجو، آشنایی با بخش، آشنایی با کیس های رایج بخش، برنامه های روتین بخش، اخذ شرح حال و ارزیابی بیمار	مطالعه کتابخانه در رابطه کیس اخذ شرح حال	آشنایی با داروهای رایج در بخش
جلسه دوم	ارزیابی سطح هوشیاری FOUR/GCS و سندرم های آن، مراقبت از بیمار با تراکتوستومی/لوله تراش	مراقبت از بیماران با کاهش سطح هوشیاری ( متعاقب صدمات سر و یا ضایعات مغزی)	داروهای ضد تشنج از مکانیسم تا مراقبت
جلسه سوم	زیایی بیمار با صدمات نخاعی بر اساس ASIA	آموزش، مراقبت و توانبخشی بیماران با ضایعات نخاعی ( فاز حاد تا مزمن )با تاکید بر ADL، تغذیه، زخم بستر و ...	آنتی بیوتیک های رایج در بخش جهت بیماران مننژیت / انسفالیت / استئومیلیت و ... از مکانیسم تا مراقبت
جلسه چهارم	آشنایی با تصاویر سی تی اسکن مغز جهت تشخیص صدمات حاد مغزی و ضایعات فضاگیر	مراقبت از بیماران با صدمات مغزی و ارزیابی بیماران با صدمات نواحی مختلف مغز	آنتی کوآگلانت ها، ضد پلاکت ها ترومبولیتیک ها از مکانیسم تا مراقبت
جلسه پنجم	مراقبت از بیمار با شنت مغزی و پونکسیون لومبار	هیدروسفالی، تومورهای مغزی	دیورتیک های اسموتیک، تیازیدی و ... از مکانیسم تا مراقبت
جلسه ششم	جمع بندی و رفع اشکال مباحث قبلی	آزمون از مباحث ارائه شده	جمع بندی مرور دوز های درمانی و سمی مهمترین داروهای مصرفی بیماران از مکانیسم تا مراقبت

مورد	نحوه انجام					تعداد دفعات انجام	جدول ۴: فعالیت ضروری اقدامات مراقبتی اختصاصی
	کامل =	نسبتا	متوسط	ضعیف	انجام نداد		
پیش نیامد	۴	کامل = ۳	۲ =	۱ =	۰		

						اخذ شرح حال و معاینات تخصصی از بیماران با ضربات سر، ستون فقرات و یا مبتلا به اختلالات سیستم اعصاب ( ۲ بیمار)
						تهیه یک مورد فرآیند پرستاری جهت بیماران با صدمات سر ، نخاع و یا ضایعات مغزی (تومور، آبسه ، کیست و...)
						بررسی سطح هوشیاری بر اساس مقیاس کوما گلاسکو ( حداقل ۳ مورد)
						بررسی سطح هوشیاری بر اساس مقیاس FOUR در بیماران تراپلژیک یا ضایعات نوروماسکولار ( حداقل ۲ مورد)
						افتراق ضایعات هیپودنس از هیپر دنس با اشاره به نوع اختلال (مننژیت، هموراژی، انواع ضایعات فضاگیر هموزن یا هتروزن)
						افتراق اختلالات حرکتی نورون حرکتی فوقانی از نورون حرکتی تحتانی (حداقل یک مورد با انجام معاینه و ذکر دلیل)
						مراقبت از بیمار با صدمات نخاعی کامل و ناقص بر اساس سطح ضایعه و ADL بیمار (حداقل یک مورد) طبق مقیاس ASIA
						مراقبت از بیمار دیسکوپاتی کاندید جراحی دیسک (آموزش و مراقبت قبل و بعد از عمل ) در صورت امکان یک مورد
						افتراق سندرم های کاهش سطح هوشیاری ( زندگی نباتی، وضعیت حداقل هوشیاری، موتیسم آکینتیک، سندرم لاکدین) و ارائه راهکارهای مراقبتی متناسب با نوع سندرم (تاکید بر نحوه برقراری ارتباط با بیمار مذکور و آموزش به خانواده )
						مراقبت از بیمار با شوک نخاعی، شوک نورژنیک و افتراق آن از سایر اختلالات
						مشارکت در بستن گردنبند / کمربند و استفاده از سایر وسایل حمایتی در بیماران با ضایعات ستون فقرات
						انفوزیون فنی توئین و سایر داروهای نیاز به مانیتورینگ بیمار ( پایش علائم حیاتی)
						مراقبت های قبل و پس از جراحی جمجمه (کرانیوسرجری/ترانس اسفنوئید)
						تغییر پوزیشن و پیشگیری از زخم فشاری در بیماران با ضایعات مغزی و نخاعی
						مراقبت و مدیریت بیمار با افزایش فشار داخل جمجمه (پایش علائم حیاتی، فشار متوسط شریانی، علائم نورولوژیک و اقدامات لازم)
						معاینه حس ( سطحی، عمقی، گرما، سرما، ارتعاش) و حرکت اندامه
						معاینه رفلکس های $\square$ DTR، بابنسکی، سطحی شکم، بولبوکاورنوس و کرماستریک
						مراقبت از لوله تراکتوستومی و لوله تراشه (تعویض پانسمان تراکتوستومی و ساکشن استریل لوله تراشه / تراکتوستومی)
						مراقبت از بیمار با رینوره و اتوره و ترومای قاعده جمجمه
						کسیژن درمانی جهت بیماران با لوله تراشه و تراکتوستومی
						مراقبت های قبل، حین و پس از پروسیجرهای تشخیصی ( پونکسیون لومبار، سی تی اسکن با و بدون کنتراست و ) ...
						آموزشهای ترخیص جهت بیماران با صدمات مغزی، نخاعی و یا پس از جراحی

جدول ۵ : فرم ارزیابی مهارت بالینی از طریق مشاهده مستقیم (DOPS)						
انجام نداد	ضعیف	متوسط	نسبتاً کامل	کامل	مهارت شماره عنوان مهارت:	نمره مبنا
۰	۱	۲	۳	۴		
					وسایل لازم را آماده کرده است.	
					پروسیجرها را برای بیمار توضیح داد.	
					از بیمار برای اجرای پروسیجرها اجازه گرفت.	
					شرایط استریل را رعایت کرد.	
					پروسیجرها را صحیح انجام داد.	
					توالی مراحل انجام پروسیجر را رعایت کرد.	
					اقدامات پس از اتمام پروسیجر را انجام داد.	
					با بیمار ارتباط درمانی مناسب برقرار کرد.	
					اخلاق و رفتار حرفه ای را در برخورد با بیمار رعایت کرد.	
					نمره	

جدول ۶: جدول ارزشیابی دوره			
ملاحظات	نمره دانشجو	نمره مبنا	موارد ارزشیابی
		۲	ارزشیابی عمومی ، اخلاق و ارتباط حرفه ای
		۱۰	دانش و مهارتهای عملی و آموزشی بر اساس اهداف
		۳	آزمون DOPS
		۵	آزمون پایانی بخش